

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
МБДОУ № 15 «Ручеек»
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 15 «Ручеек»

О.В. Миличихина
Приказ № 153.1 о/т от 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2531188d9a49a8ae51b53fe481581d3a

Владелец: Миличихина Ольга Владимировна

Действителен: с 02.09.2025 по 26.11.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек»

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года),
- Приказом Минпросвещения РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года № 19 СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года),
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года),

- письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек» (далее - ДОУ).

1.2. В группе комбинированной направленности одновременно воспитываются и обучаются нормально развивающиеся дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности в ДОУ.

2. Цель и задачи функционирования групп комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности (далее - Группа) создаются в целях реализации прав детей с нормой развития и детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

2.2. В группах комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее - АОП ДО) для разных групп обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), разрабатываемых ДОУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Каждая АОП ДО определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности.

2.3. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация АООП ДО с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;
- проведение коррекционно-, медико- психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

3. Комплектование групп комбинированной направленности

3.1. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссий (для детей с ОВЗ). При этом общая наполняемость группы детьми с ОВЗ и детьми, не имеющими выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающие от

возрастной нормы (в том числе дети с нарушениями эмоционально - волевой сферы) - не более одной трети общего состава группы (Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03).

3.2. Зачисление детей в группу комбинированной направленности производится согласно действующим правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ, утвержденным заведующим ДООУ. Комплектование осуществляется в государственной информационной системе Новосибирской области «Электронный детский сад» (далее - ГИС НСО «Электронный детский сад»). ГИС НСО «Электронный детский сад».

3.3. Количество групп комбинированной направленности в ДООУ на новый учебный год и количество обучающихся в них определяется приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики» (далее - МКУ «УО и МП»), исходя из их предельной наполняемости ДООУ.

3.4. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность АООП ДО и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.5. Прием в ДООУ осуществляется по направлению органа местного самоуправления посредством использования ГИС НСО «Электронный детский сад» в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП ДО только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности, ДООУ осуществляет ознакомление родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом; лицензией или выпиской из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности; образовательными программами, реализуемыми организацией; другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и родителей (законных представителей).

3.7. В группы комбинированной направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. Перевод воспитанников производится ежегодно на основании приказа директора заведующего ДООУ в течение всего календарного года, при наличии свободных мест, с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Образовательная деятельность

4.1. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ.

4.2. Образовательная деятельность групп комбинированной направленности

регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ДОО, АОО ДО в соответствии с заключением ТПМПК, индивидуальным образовательным маршрутом на каждого ребёнка с ОВЗ и расписанием занятий, утвержденным заведующим ДОО. АОО ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

4.3. Основными формами организации работы с детьми с ОВЗ являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

4.4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений высших психических функций.

4.7. Коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной направленности проводится специалистами ДОО с письменного согласия родителей (законных представителей).

При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности работают (согласно утвержденному штатному расписанию ДОО), при наличии штатных единиц следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

Также непосредственную реализацию коррекционно-образовательной программы осуществляют: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели группы, прошедшие специальную подготовку по воспитанию и обучению детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Воспитатель группы выполняет задания специалистов по закреплению отрабатываемых навыков во время коррекционного часа по расписанию.

4.8. Сроки коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в группе могут составлять от 1 года до 4-х лет в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и зависят от степени выраженности нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

4.9. В период пребывания в комбинированной группе для детей с ОВЗ воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами психолого-медико-педагогической комиссии для уточнения заключения, корректировки рекомендаций, по окончании установленного срока, необходимости досрочно, в случае отрицательной динамики, определения специальных образовательных условий дальнейшего получения образования.

5. Участники образовательной деятельности, их права и обязанности.

5.1. Участниками образовательных отношений в ДООУ являются обучающиеся, их родители (законные представители), работники дошкольного отделения (педагогический, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

5.2. Права, социальные гарантии и обязанности педагогического и обслуживающего персонала, регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими документами.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ДООУ, локальным актом, определяющим взаимоотношения родителей и ДООУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.2. Принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.