

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ:

решением педагогического совета

Заведующий МБДОУ № 15 «Ручеек»

протокол №1

_____ / О.В. Миличихина

от 31.08.2026г.

Приказ №153 о/д от 01.09.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2531188d9a49a8ae51b53fe481581d3a

Владелец: Миличихина Ольга Владимировна

Действителен: с 02.09.2025 по 26.11.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№15 «Ручеек»

г. Бердск

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, (далее –ОВЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек» г.Бердска (далее – МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным Законом РФ от 08.08.2024г. №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» (вступил в силу 01.03.2025г.), Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Письма Минобразования РФ от 16.04.2001г. 3 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)», Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»); приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» вступил в силу 01.01.2021г.».

1.3. Цель организации образования обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) - обеспечение права детей дошкольного возраста с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение социальной адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
- интеграция обучающихся с ОВЗ (инвалидность) в единое образовательное пространство,
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОО с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,

- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ (инвалидностью), так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. Приём обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) в группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), в общем порядке, установленном законодательством и с учетом заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Обучающиеся с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.2. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и дополнительным соглашением.

2.3. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой ДОО в соответствии с нозологической группой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой ДО, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и заключения ТПМПК с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения обучающегося с ОВЗ.

Обучение по адаптированной образовательной программе ДО для детей с ОВЗ осуществляется с письменного разрешения родителей (законных представителей).

2.4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (инвалидностью) дошкольного возраста осуществляется путем организации совместного образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе МБДОУ, комбинированной или общеразвивающей направленности, реализующей образовательную программу, если это не препятствует успешному освоению образовательной программы всеми воспитанниками.

2.5. Организация процесса образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в системе психолого-педагогического сопровождения.

2.6. При необходимости, с согласия родителей (законных представителей), обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, могут быть дополнительно направлены в течение года на ТПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.7. На основе психолого-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ.

В ходе выполнения ИОМ при необходимости подвергается корректировке и дополнению.

2.8. Технологии, методы и формы работы с обучающимся с ОВЗ определяются специалистами МБДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и наличия специалистов.

2.9. При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном передвижении, адаптации в детском коллективе обучающемуся с ОВЗ может сопровождаться тьютором, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях. В случае если тьютор предоставляется родителями (законными представителями) для пребывания в ДОО с ребенком с ОВЗ должен иметь оформленную санитарную книжку с допуском для нахождения в дошкольном учреждении.

2.10. Образовательная деятельность детей- инвалидов осуществляется на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной с учётом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребёнком - инвалидом.

2.11. Организованная образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ проводится педагогами ДОО в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОО, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей. При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

2.12. Оказание образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с обучающимся с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким.

2.13. Для коррекции особенностей развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы с обучающимся с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности, которые могут проходить в течение года или циклом.

2.14. Интеграция обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) в образовательную и культурную среду ДОО осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОО образовательных и воспитательных мероприятий.

Родители по мере необходимости участвуют в мероприятиях МБДОУ.

2.15. МБДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.16. Специалисты ДОО осуществляют диагностику развития обучающегося с ОВЗ, не менее 1 раза в 3 месяца в учебный год: сентябрь, декабрь-январь, апрель-май.

2.17. При выпуске из детского сада обучающиеся с ОВЗ, по согласованию с родителями (законными представителями) направляются на ТПМПК для определения формы обучения в школе.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ

3.1. Специалисты (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и пр.) МБДОУ:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивают консультативно-просветительскую поддержку участников инклюзивного процесса;

- направляют с согласия родителей (законных представителей) на ТПМПК;

- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами МБДОУ, направленную на подготовку включения обучающегося с ОВЗ в инклюзивный процесс;

- по рекомендациям ТПМПК разрабатывают совместно с педагогами индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ;

- организуют систематическое сопровождение обучающегося в образовательной деятельности,

- проводят необходимую коррекционно-развивающую работу с обучающимся с ОВЗ;

- отслеживают эффективность воспитания и обучения обучающегося с ОВЗ в процессе инклюзии;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии.

4. Финансирование процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ

4.1. Финансирование процесса обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Платные образовательные услуги предоставляются обучающимся с ОВЗ на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ, предусмотренные Уставом МБДОУ.

5. Порядок управления

5.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением обучающихся с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективности работы.