

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
МБДОУ № 15 «Ручеек»
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 15 «Ручеек»

О.В. Миличихина
Приказ № 155-П/Д от 01.09.2026
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе оздоровительной направленности
для часто и длительно болеющих детей

(или для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года),
- Приказом Минпросвещения РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года № 19 СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года),
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года),
- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками»,
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей (далее - ЧБД). ЧБД – это группа диспансерного наблюдения, включающая детей с частыми респираторными инфекциями, возникающими из-за транзиторных, корригируемых отклонений в защитных системах организма и не имеющими стойких органических нарушений в них, детей впервые пришедших в ДОУ и проходящих период адаптации в возрасте до 3 лет и старше.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом заведующего учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующим учреждением.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи функционирования групп оздоровительной направленности

2.1. Группы оздоровительной направленности (далее – группа ЧБД) создаются для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

2.2. В группах ЧБД осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – программа), разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Основными задачами группы ЧБД являются:

2.3.1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.3.2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2.3.3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

2.3.4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и развитие творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

2.3.5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

2.3.6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

2.3.7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

2.3.8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

2.3.9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.4. Специфические задачи:

2.4.1. профилактика острых респираторных заболеваний у детей со сниженной резистентностью;

2.4.2. повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами;

2.4.3. оказание индивидуализированных оздоровительных мероприятий с рациональным использованием щадящего режима, направленного на нормализацию обменных процессов и наружное лечение;

2.4.4. создание условий для реабилитационного взаимодействия с детьми, склонными к заболеваниям верхних дыхательных путей;

2.4.5. формирование знаний и навыков безопасного контакта у детей дошкольного возраста с объектами и явлениями окружающей жизни;

2.4.6. просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.

3. Комплектование групп оздоровительной направленности.

3.1. Зачисление детей в группу ЧБД производится согласно действующим правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 15 «Ручеек». Комплектование осуществляется в государственной информационной системе Новосибирской области «Электронный детский сад» (далее - ГИС НСО «Электронный детский сад»). ГИС НСО «Электронный детский сад».

3.2. В группы ЧБД принимаются дети с которыми проводится обучение по основной образовательной программе дошкольного образования с осуществлением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации (направления, справки) врача-педиатра или медико-санитарной комиссии поликлиники.

3.3. Группы оздоровительной направленности для детей, часто болеющих, формируется из числа детей часто и длительно болеющих респираторными заболеваниями: от 1,5 до 2 лет – болеющие 6 и более острых заболеваний в год; от 3 до 4 лет – 5 и более острых заболеваний в год; от 4 до 5 лет – 4 и более острых заболеваний в год; 6 лет – 3 и более острых заболеваний в год; с хроническими очагами инфекций лор-органов (аденоидит, тонзиллит, отит); с реконвалесцентами острой пневмонии; с хроническими заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, обструктивные

бронхиты); с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (анемии, врожденные пороки сердца); с хроническими заболеваниями мочевыводящей системы (инфекции мочевыводящих путей, врожденные аномалии мочевыводящей системы, пиелонефриты, нефропатии); с группой риска по развитию аллергических заболеваний (пищевая, лекарственная, бытовая, поллинозы); с нарушениями питания (дефицит массы тела 2 степени, избыток массы тела 2 степени).

- 3.4. Количество групп любой направленности в МБДОУ 3 15 «Ручеек» на новый учебный год и количество обучающихся в них определяется приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики» (далее - МКУ «УО и МП»), исходя из их предельной наполняемости дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ).
- 3.5. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием в ДОУ осуществляется по направлению органа местного самоуправления посредством использования ГИС НСО «Электронный детский сад».
- 3.6. При приеме ребенка в группу ЧБД, ДОУ осуществляет ознакомление родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом; лицензией или выпиской из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности; образовательными программами, реализуемыми организацией; другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.
- 3.7. В группы ЧДБ могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.8. Перевод воспитанников производится ежегодно на основании приказа заведующего ДОУ с 01 сентября нового учебного года. В отдельных случаях этот порядок может быть изменен.

- 3.9. Длительность пребывания детей в группе ЧБД составляет один, два года. По истечении данного срока детей переводятся в группу общеразвивающей (или комбинированной) направленности. При улучшении показателей здоровья у ребёнка на основании оценки эффективности оздоровительной работы по истечении 1-го года пребывания в оздоровительной группе ребенок может переводится в группу общеразвивающей направленности. Детям, нуждающимся в дальнейшем пребывании в группе ЧБД по рекомендации врача - педиатра, назначаются профилактические мероприятия в индивидуальном порядке.

4. Образовательная деятельность.

- 4.1. Режим работы оздоровительной группы устанавливается в соответствии с Уставом учреждения.
- 4.2. В группах ЧБД осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – программа), а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДОО. Образовательная деятельность в группе ЧБД направлена на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) у детей, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- 4.3. Обязательными мероприятиями в оздоровительной группе являются:
- 4.3.1. создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
 - 4.3.2. организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации и постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения детей
 - 4.3.3. обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;
 - 4.3.4. рациональное питание с обогащением пищи витаминами и минералами;
 - 4.3.5. обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
 - 4.3.6. физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей; использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, физических упражнений после дневного сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.

6. Штат, руководство, распределение функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников учреждения по организации оздоровительной работы в оздоровительной группе.

6.1. Общее руководство оздоровительной группой осуществляется заведующим учреждением.

6.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием учреждения.

6.2.1. Заведующий учреждением:

- осуществляет общее руководство группой;
- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования оздоровительной группой;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения;
- осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.2.2. Медицинская сестра (оздоровительной группы):

- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;
- контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводит ежемесячный анализ оздоровительной работы;
- проводит санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями, педагогами.

6.2.3. Воспитатель:

- соблюдает режим дня;
- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей;
- следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинского персонала, рекомендации врача по листам здоровья;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе;
- проводит дыхательную гимнастику, самомассажи, миогимнастику, глазную гимнастику;
- проводит оздоровительные процедуры под контролем медицинских работников учреждения;
- осуществляет взаимодействие с медицинскими, педагогическими работниками учреждения, родителями воспитанников.

6.2.4. Инструктор по физической культуре:

- проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;

- организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств физической культуры в оздоровлении детей.

6.2.5. Младший воспитатель.

- создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования оздоровительной группы;
- оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса оздоровительных мероприятий;
- организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.

7. Документация.

7.1. Воспитатель в оздоровительной группе ведет следующую документацию:

- 1.7.1. Журнал учёта посещаемости детей в группе;
- 1.7.2. Календарно - тематический план;
- 1.7.3. Комплексный план профилактической и оздоровительной работы (приложение 1);
- 1.7.4. Индивидуальные планы оздоровительных мероприятий на каждого ребенка (приложение 2);
- 1.7.5. Журнал учета заболеваемости в оздоровительной группе (отложение 3).

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о группе оздоровительной направленности является локальным нормативным актом ДООУ, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом заведующего ДООУ.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Комплексный план профилактической и оздоровительной работы _____учебный год

Цель: Обеспечение системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирование у участников образовательных отношений ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания;
- формирование у воспитанников необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение уровня физической готовности;
- формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья воспитанников.

Задачи:

- создание комфортного режима пребывания воспитанников;
- организация жизни воспитанников в адаптационный период;
- определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития.

2. Организация двигательного режима.

Педагогические работники ежедневно проводят мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки, динамические паузы в процессе ООД, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, туристические походы, каникулы и т.д.).

3. Охрана психического здоровья.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих психическое здоровье, эмоциональный комфорт;
- обеспечение психологического комфорта и легкой адаптации детей к дошкольной организации;
- диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.

4. Профилактическая работа.

Задачи:

- обеспечение индивидуальных маршрутов оздоровления воспитанников;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- подбор мебели в соответствии с антропометрическими измерениями воспитанников;
- витаминотерапия;
- кварцевание;
- сбалансированное питание;
- включение в меню соков, фруктов, овощей, витаминных салатов, напитков из ягод и фруктов;
- соблюдение требований санитарного законодательства (организация противоэпидемических мероприятий).

5. Оздоровительная работа.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни. Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с результатами и имеющимися условиями.

6. Консультативно-информационная работа.

С педагогическим, младшим обслуживающим персоналом:

- консультации, семинары с включением вопросов о современных эффективных здоровьесберегающих технологиях;
- открытые показы и просмотры мероприятий со здоровьесберегающими технологиями;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

С воспитанниками:

- проведение ООД по физическому развитию;
- проведение занятий с использованием элементов релаксации, здоровьесберегающих технологий и т.п.;
- проведение спортивных досугов, праздников.

Организация взаимодействия семей.

Задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- ознакомление родителей с основами психолого-педагогических знаний через психологические тренинги, консультации, семинары;
- включение родителей в образовательную деятельность учреждения.

Формы работы с родителями:

- проведение тематических родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные, подгрупповые, по запросам);
- дни открытых дверей;
- совместные спортивные праздники и развлечения;
- проведение тематических семейных проектов;
- участие в организации и проведении дней Здоровья;
- оформление «Уголков здоровья», другой наглядной информации в каждой возрастной группе и на информационных стендах ДОУ;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе по мероприятиям годового плана;
- оформление папок, выставок, фотовыставок, письменных консультаций, информационных стендов;
- организация практикумов, круглых столов с участием сотрудников МАДОУ, врачей детской поликлиники о здоровье и ЗОЖ.

Приложение №2
к Положению о группе
оздоровительной направленности

Индивидуальный план оздоровительных мероприятий
на _____ учебный год

Группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Мероприятия	IX	X	XI	XI	I	II	III	IV	V	VI
Осмотр детей врачом (фельдшером)										
Витаминотерапия и минерализация										
Обогащение пищи йодом (йодированная соль)										
Употребление в пищу растительных продуктов с повышенным содержанием витаминов (клюква, смородина, лимон, луковый салат, сок, фрукты) по меню										
Стимулирующая терапия										
Напиток шиповника в системе два раза в год										
Сок										
Фрукты										
Физиотерапевтическое лечение										
Увлажнение воздуха в помещении группы										
Санация										
По направлению врача, контроль выполнения санации										
Фитонцидотерапия										
Луковая тарелка ароматерапия										
Чесночные бусы										
Зрительная гимнастика										
Ежедневно										
Закаливание										
Прогулка (утренняя, вечерняя)										
Утренняя гимнастика с элементами дыхательной										
Гимнастика пробуждения										
Оздоровительные дорожки после сна (световоздушные ванны)										
Самомассаж (точечный, ушных раковин)										
Миогимнастика										
Облегченная одежда детей в группе										

Медицинская сестра _____ / _____ /

Подпись

(Ф.И.О)

Приложение № 3
к Положению о группе
оздоровительной направленности

Журнал учета заболеваемости в оздоровительной группе

№ п/ п	Фамилия, имя ребенка	Кол-во случаев заболеваний и продолжительность в период оздоровления по месяцам																Итого за год				
		IX		X		XI		XII		I		II		III		IV			V		VI	
		*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**		*	**	*	**

* — количество случаев

** — продолжительность заболевания

Можно выделить цветом отдельно по группам болезней:

- заболевания ОРЗ, ОРВИ, гриппом, бронхитами, трахеитами, пневмониями.
- прочие заболевания
- обострения хронических заболеваний.