

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол №1
«31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ № 15 «Ручеек»
/ О.В. Миличихина

Приказ №153 о/д от 01.09. 2026г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2531188d9a49a8ae51b53fe481581d3a
Владелец: Миличихина Ольга Владимировна
Действителен: с 02.09.2025 по 26.11.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек»

г. Бердск, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек» (далее - ДОО) г.Бердска, Новосибирской области.

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом ДОО;
- Адаптированной образовательной программе МБДОУ №15 «Ручеек» для обучающихся с определенной нозологической группой, указанной в заключении ТПМПК;
- Основной образовательной программой МБДОУ №15 «Ручеек».

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОО.

1.4. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается документ, содержащий в себе совокупность образовательных областей программы, форм, и способов их освоения, которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей дошкольника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на определенном этапе воспитания и образования.

1.5. ИОМ разрабатывается для:

- детей –инвалидов,
- детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающих общеобразовательные группы ДОО, не усваивающих основную образовательную программу;
- детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающих группы комбинированной направленности ДОО, не усваивающих основную образовательную программу;
- детей, которые по результатам рассмотрения особенностей их развития и социальной адаптации на заседании Психолого-педагогического консилиума ДОО (далее ППк), нуждаются в специальных образовательных условиях, обеспечивающих комплексное психолого-педагогическое сопровождение дошкольника.

1.6. ИОМ реализует право обучающегося на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной образовательной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.7. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы или адаптированной образовательной программы ДОО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.8. Основанием для разработки ИОМ обучающегося является заключение ТПМПК или ППк ДОО, согласие родителей (лиц, их заменяющих) на создание специальных образовательных условий для ребенка, обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цель ИОМ- Создание условий для специальной коррекционно-образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения образования в пределах образовательных стандартов, оздоровление, воспитание, обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию детей.

2.2. Задачи ИОМ

осуществлять индивидуальную психолого-медико-педагогическую помощь детям;

- способствовать усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования ДОО, адаптированной образовательной программы ДОО;
- обеспечить позитивные сдвиги в психо-физическом развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей, стимуляцию интеллектуального развития и личностного саморазвития;

3. Организационные механизмы ИОМ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включающую в качестве механизма реализации индивидуального образовательного маршрута;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива ДОО по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

4. Порядок составления и утверждения ИОМ

4.1. По результатам диагностики в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание ППк кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ППк педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИОМ на конкретного обучающегося;
- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

4.2. По итогам заседания ППк родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение по ИОМ в ДОО разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой ДОО, с Адаптированной образовательной программой ДОО;
- с предлагаемым ДОО коррекционно-развивающим планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;

- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

4.5. После согласования окончательный вариант ИОМ передаётся специалистам ДОО с целью внесения коррективов, согласований по реализации ИОМ.

4.6. ИОМ передается для согласования председателю ППк и утверждается руководителем ДОО.

4.7. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей ребенка, а также с учётом особенностей конкретного ИОМ.

4.8. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы на ППк.

5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

5.1. Период реализации ИОМ составляет один учебный год.

5.2. Реализация ИОМ в ДОО является обязательным для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющие отклонения от возрастной нормы

5.3. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогическим работником и предоставляется на заседание ППк по окончании срока его реализации.

5.4. ППк выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

6. Особенности разработки и содержания ИОМ

6.1. ИОМ разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.2. ИОМ разрабатываемый специалистами ППк, утверждается заведующим ДОО, согласовывается с родителями (законными представителями) после педагогической диагностики (мониторинга) воспитанников в начале учебного года (сентябрь).

6.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОО.

6.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ИОМ предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на ведение занятий, обеспечивающих различные потребности обучающихся.

6.5. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФАОП ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

6.6. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, АОП ДО, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Ответственность и контроль за реализацию ИОМ

7.1. Ответственность за реализацию индивидуального образовательного маршрута несут специалисты, работающие с данной категорией обучающихся, в порядке установленном действующим законодательством.

7.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является председатель ППк, назначенный приказом руководителя ДОО.

Он обеспечивает:

- организацию работы в ДОО по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОО по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО;
- контроль за соответствием ИОМ Федеральным государственным образовательным стандартам ДО;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОО;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОО по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ДОО.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего ДОО;
- уставом ДОО и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.

7.3. Контроль за реализацией ИОМ осуществляют заведующий ДОО, старший воспитатель и родители (законные представители).

8. Структура ИОМ

8.1. ИОМ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, адресность, ознакомление-согласование с родителями (законными представителями) воспитанника, заключения по результатам обследования специалистами ДООУ, гриф утверждения руководителем образовательного учреждения);
- сведения о родителях;
- данные анамнеза;
- общая дорожная карта реализации ИОМ, основные задачи психолого-педагогического сопровождения, специалисты ответственные за составление и реализацию, период реализации ИОМ, перечень программ и методических разработок, используемых в процессе образовательной деятельности, специальные условия сопровождения, работа с родителями;
- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка (план коррекционно-развивающей работы, мероприятия для социализации ребенка);
- анализ эффективности реализации ИОМ по полугодиям;
- заключение и рекомендации ППк ДОО по итогам учебного года.

9. Корректировка ИОМ

9.1. Основанием для рассмотрения вопроса о корректировке ИОМ может служить заявление родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей группы, в которой обучается ребенок, иных специалистов.

9.2. Корректировка ИОМ производится не чаще одного раза в год после заключения ППк, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников, утверждается заведующим ДОО.

9.3. Необходимость корректировки индивидуального образовательного маршрута доводится до сведения всех участников, реализующих ИОМ.

10. Финансовое обеспечение ИОМ

10.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы, АОП ДОО.

10.2. Стимулирование труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется из стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОО в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников МБДОУ № 15 «Ручеек».

10.3. ДОО вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

11. Сроки действия Положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

11.2. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.